Contrato de aprendizaje

COLABORACIONES

¿Qué es la colaboración Hogar-Escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los convenios efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil (SPSA).
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710

TALLERES:

ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS
12 PODERES DE LA EMPRESA FAMILIAR
PADRES SOCIOS
TRANSICIONES HACIA...
CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS
PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS;
CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Enlace del Centro de Participación Familiar:

http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882

909 628-1201 ext. 5601
(Español) ext. 5602
(Mandarín) ext. 5604

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/TUTORES

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

Aprendizaje de los alumnos: Actuaciones de nivel de grado, clases de enriquecimiento Patriot Pursuits, Asambleas educativas, Asamblea de veteranos en honor a nuestro ejército, Programa de primavera, Entrenadores de educación física, Programa después de la escuela ELEVO, STEAM/Programación: LittleBits, LegoWeDo2, Dash and Dot

Desarrollo y crecimiento socioemocionales: MTSS-B, PBIS, Embajadores de Escuela Segura, Servicios Humanos de Chino, Salud Conductual

Eventos comunitarios: Noche de regreso a la escuela, Película en el patio, Noche de juegos de superhéroes e hijos, Baile de padres e hijas, Noches de restaurante, Juegos de baloncesto, Excursiones, Día de Puertas Abiertas, Lectras de toda América, Historia nocturna en línea

Oportunidades de voluntariado: ELAC-Comité Asesor del Idioma Inglés, DLAC-Comité Asesor del Idioma del Distrito, SSC-Consejo Escolar, PFLN-Asociación de Red para el Aprendizaje, PTO-Organización de Padres y Maestros, Comité de Seguridad Escolar, Comité PBIS, Comité Asesor Comunitario de WESELPA, Voluntarios del aula

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias y tutores legales se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias, los tutores legales y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
  - Boletín informativo Patriot Press
  - sitio web de la escuela
  - control frecuente del progreso
  - páginas de clase del profesor
  - Redes Sociales: Instagram, Facebook
- **Del hogar a la escuela**
  - Programas escolares de 4.° a 6.° grado
  - Carpetas semanales de jardín de infantes a 3.° grado
  - Aeries, ParentSquare y correo electrónico
  - Reuniones de padres o tutores legales y maestros
  - Comunicación a través de Loop, Remind, Class Dojo y Bloomz

https://www.chino.k12.ca.us/Liberty

Chino Valley Unified School District

COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA para EL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL 2023-2024

Grado TK Preescolar

"Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás".
Vernon Howard

Liberty Elementary School

2730 S. Bon View Avenue

Ontario, CA 91761

(909) 9479749

Convenio de aprendizaje

Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes.

El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.

Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos de la escuela

OBJETIVO 1: En la Evaluación de Rendimiento y Progreso Académico en California (CAASPP) de 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que obtengan "estándar alcanzado" o "estándar superado" (combinados) en lengua y literatura inglesa (ELA) aumentará al 58 %. En la CAASPP de 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que obtengan "estándar alcanzado" o "estándar superado" (combinados) en matemática aumentará al 51 %.

OBJETIVO 2: Al menos el 70 % de nuestros padres y tutores asistirán a las reuniones de padres y a los eventos escolares, según lo calculado por los ingresos en línea o por la cantidad de asistentes. El personal escolar seguirá implementando en toda la escuela servicios y apoyos mediante intervenciones MTSS-B de nivel 2 y 3.

OBJETIVO 3: En la Evaluación de Rendimiento y Progreso Académico en California (CAASPP) de 2022- 2022, el porcentaje de estudiantes que obtengan "estándar alcanzado" o "estándar superado" (combinados) en lengua y literatura inglesa (ELA) aumentará de un 54 % a un 55 %. En la CAASPP de 2022- 2022, el porcentaje de estudiantes que obtengan "estándar alcanzado" o "estándar superado" (combinados) en matemática aumentará de un 39 % a un 51 %.

maestros, familias y estudiantes

Responsabilidad compartida por el aprendizaje

En el aula

Como maestro de preescolar TK , les brindaré a todos los estudiantes un clima de aprendizaje dinámico y enseñanza de alta calidad. A continuación, se incluyen algunas de las estrategias de aprendizaje que su hijo utilizará este año.

OBJETIVO 1 Los estudiantes utilizarán esquemas mentales para presentar una comprensión profunda del tema y para organizar la información, y así elaborar redacciones más detalladas y descriptivas con mayor claridad sobre el tema.

OBJETIVO 2 Trabajarán en grupos reducidos y de manera colaborativa para compartir información con otros estudiantes de la clase, que se pueda utilizar en presentaciones, informes u otras actividades de aprendizaje.

OBJETIVO 3 Utilizarán preguntas niveladas de grado de conocimiento para fomentar las habilidades de pensamiento crítico, además de herramientas digitales para enriquecer su vocabulario académico (palabras del nivel 2) y de contenido (palabras del nivel 3).

Objetivo no académico

Se proporcionará un programa de aprendizaje socioemocional llamado Second Step. Se hará foco en que los estudiantes entiendan con claridad y cumplan las expectativas de la escuela de que sean respetuosos, responsables y cuidadosos, lo que los llevará a ser ciudadanos productivos y ejemplares.

Objetivo del aprendiz de inglés

Los aprendices de inglés recibirán lo siguiente:

Clases diarias de 30 minutos de desarrollo del idioma inglés (ELD) con recursos visuales, presentación del vocabulario y esquemas mentales para asistir el aprendizaje de matemáticas, ciencia, lengua y literatura inglesa y estudios sociales.

En el hogar

Estas son algunas ideas de cómo las familias pueden ayudar a lograr el éxito de los alumnos:

Académicos:

Asegúrese de que su hijo asista a la escuela a horario todos los días.

Motívelo a leer todos los días.

Ayúdelo a usar internet de manera adecuada y eficaz.

Supervise las tareas para el hogar para asegurarse de que las termine y entregue a diario.

Asista a eventos escolares académicos como la Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, conferencias y Eventos Comunitarios basados en la Escuela.

No académico:

Ofrézcase como voluntario y participe en eventos no académicos, como el día de conocer a tu maestro, la noche de películas, la noche Trunk or Treat y la noche para pintar.

Participe junto con el director del evento de pastelería y pan dulce.

Anime a su hijo a que actúe de manera responsable y respetuosa, y a que siempre tenga cuidado.

Aprendiz de inglés:

Asista a las reuniones del ELAC.

Lleve diferentes recursos, materiales y herramientas de aprendizaje que se muestran y se enseñan en las reuniones del ELAC para compartir con su hijo en casa y garantizar su éxito.

En el hogar, reforzaré el aprendizaje en el aula al utilizar las diferentes ideas académicas, no académicas y para el aprendiz de inglés que se sugirieron anteriormente.